

الكيفية النوعية في الوقاية من الجرائم وفقاً لمعايير بكاريا

Landespräventionsrat Niedersachsen
Am Waterlooplatz 5 A

30169 Hannover, ألمانيا

info@beccaria.de

www.beccaria.de
www.lpr.niedersachsen.de
www.beccaria-standards.net



Prevention of and Fight Against Crime 2007
With financial support from the Prevention of and
Fight Against Crime Programme
European Commission
Directorate General Justice, Freedom And Security

الكيفية النوعية في الوقاية من الجرائم وفقاً لمعايير بكاريا

إن الوقاية من الجرائم يعني تضافر جهود كثير من البشر والمؤسسات بهدف صدّ الجرح الجزائية ورفع مستوى الاحساس بالآمان لدى المواطنين والمواطنيين . إن الجرائم والعنف لها أسباب وظواهر شكلية متنوعة . ولأجل التعمق فيها ومجابهتها بشكل هادف وفعال فإن هذا يصبح ممكناً فقط **عندما تقوم كل** قوى المجتمع في تحمل المسؤولية المجتمعية وانشاء استراتيجيات مشتركة . إن هذا الادراك كان هو الفيصل الحاسم لتأسيس مجالس وقاية محلية وهيئات مشابهة لها في المانيا.

إن جمهورية المانيا الاتحادية هي دولة اتحادية والتي تتكون من 16 ولاية¹ . إن الوقاية من الجرائم في دولة المانيا هو بشكل خاص واجب البلديات والولايات الاتحادية. وتوجد حالياً هيئات في 14 ولاية اتحادية التي كرّست أي نذرت عملها بشكل متخصص لموضوع الوقاية من الجرائم . إن هذه الهيئات قد استتبت غالبيتها في وزارتي الداخلية والعدل؛ لكنها تميّز نفسها من خلال **نطاق عملها الذي يتجاوز حدود الاقسام والدوائر** .

إن مجلس الوقاية من الجرائم (LPR) في الولاية الاتحادية سكسونيا السفلى (نيدرزاكس) يعمل كهيئة متخصصة في الوقاية من الجرائم منذ عام 1995. وإضافة لأكثر من عضوية 250 مؤسسة في مجلس الوقاية المحلي يوجد عديد من البلديات والمنظمات غير الحكومية وكذلك وزارات ودوائر حكومية تابعة للمجلس .

¹ ولاية بادن- فيرتمبرغ، بفاريا، برلين، براندن بورغ، بريمن، هامبورغ، هسن، مكلنبورغ فوربومرن، راينلاند- بفالس، سارلاند، زاكسن "سكسونيا"، زاكسن أنهالت، شلسفيغ- هولشتاين وتيرينغن

الاهداف والفعاليات لمجلس الوقاية المحلي (LPR):

- إن مجلس الوقاية المحلي **يرفع مستوى الوقاية من الجرائم** على المستوى البلدي.
- إن مجلس الوقاية المحلي **يطوّر الخطط** ويصف الشروط الأخرية لنقلها **حيّز التنفيذ**.
- إن مجلس الوقاية المحلي **يشجع على ضمان وتحسين الكيفية النوعية في الوقاية من الجرائم**.
- إن مجلس الوقاية المحلي **يقدم الارضية المناسبة لنقل المعلومات والمعرفة**.
- إن مجلس الوقاية المحلي **يسبق ويساند تكوين الشبكات للوقاية من الجرائم**.
- إن مجلس الوقاية المحلي **يتعاون مع مؤسسات الوقاية من الجرائم خارج سكسونيا السفلى أيضاً**.
- إن مجلس الوقاية المحلي **يوصل المعلومة التخصصية في الوقاية**.
- إن مجلس الوقاية المحلي **ينقل ويعمم الاهداف والمضامين وطرق الوقاية من الجرائم لجميع شرائح المجتمع**.
- إن مجلس الوقاية المحلي **يشجع على الإلتزام المجتمعي الطوعي في الوقاية من الجرائم**.

ينتمّي الموظفون الرئيسيون لمكتب مجلس الوقاية المحلي لوزارة العدل في سكسونيا السفلى. تتوافر المعلومات المفصلة حول الاهداف والواجبات لمجلس الوقاية المحلي في الشبكة العنكبوتية

"الانترنت" تحت عنوان www.lpr.niedersachsen.de

بالاضافة للفعاليات المتنوعة لمجلس الوقاية المحلي فإن برنامج بكاريا ايضاً يعتبر من عداد الفعاليات المتنوعة للمجلس.

إن مانح الاسم للبرنامج هو الفيلسوف الحقوقي الايطالي والاصلاحي للقانون الجزائي سيزاره بكاريا (1738-1794)؛ وهو واضع القول المأثور: "إن الوقاية من الجريمة خير من عقابها" (1764).

يعتبر بكاريا واحداً من رواد عصر التنوير الاوربي وواضعي قانون المخالفات الجزائية ويعتبر رائداً في السياسة الجنائية الحديثة.

معايير بكاريا لضمان النوعية لمشاريع الوقاية من الجرائم²

ان معايير النوعية المميزة (أي العلامات الظاهرة او الباطنة التي تبين بها الاشياء واستطاعة الحكم عليها) لتخطيط وتنفيذ وتقييم مشاريع الوقاية من الجرائم مازالت لحد اليوم غير موجوده إلا نادراً . كما أن التبادلات الاختصاصية لمجموعة المواضيع سواءً على المستوى الوطني وكذلك على المستوى الاوربي ما زالت في بداياتها.

إن معايير بكاريا كقياس لاختبار أي لفحص تخطيط وتنفيذ المشاريع، تعتبر الخطوة الاولى على طريق فحص تأثيرات مشاريع الوقاية من الجرائم وتعزيز اقوى للتوجه النوعي.

إن معايير بكاريا التي تم تطويرها والمطروحة أمامنا هي ضمن إطار مشروع بكاريا:

" إدارة النوعية في الوقاية من الجرائم ": وقد تمّ دعم المشروع من قبل برنامج المفوضية الاوربية AGIS. هذا وتطرح معايير بكاريا نفسها كنوعية لتوجه نوعي للعمل الوقائي بهمة اكبر . كما تطرح هذه المعايير مسودة نقاش أوليه قابلة للتحسين والتفحيم من خلال مناقشات مستمرّة مستفيضة.

الوسائل المساعدة للعمل (7 خطوات) للتطبيق المحدد لمعايير بكاريا تجدونها مجاناً عبر التحميل على العنوان التالي: www.beccaria.de

تشمل معايير بكاريا التدابير الملزمة والمتطلبات في نوعية التخطيط والتنفيذ والتقييم لبرامج³ ومشاريع الوقاية من الجرائم . وهي تستند بذلك على خطوات العمل السبع التالية:

1. شرح المشكلة
2. تحليل شروط تكوّن المشكلة
3. تحديد اهداف الوقاية من الجرائم، اهداف المشروع والمجموعات المستهدفة (أي التي تمّ تحديدها لتطبيق المشاريع عليها)
4. تحديد أي وضع الاجراءات للوصول الى الهدف
5. تخطيط المشروع وتنفيذه
6. مراجعة النقل الى حيز الواقع وبلوغ هدف المشروع (تقييم النتائج)
7. الاستنتاج والتوثيق

تقدم معايير بكاريا ككتاباً كمفتاح للمطوّرين والممارسين ولكل القائمين بالمسؤولية الآخرين بخصوص الوقاية من الجرائم لضمان نوعية إ دائم بهذا المجال، وهذا المفتاح يضمن :

أ. أن يكون التخطيط والتنفيذ والمراجعة لمشاريع الوقاية من الجرائم مسترشداً بالمعايير المميزة للنوعية المذكورة في الكتب العلمية والكتابات.

ب. إن تخطيط المشاريع سيتمّ بشكل بحيث تكون قابلة لتقييم نتائجها من الناحية المبدئية.

ت. ان يكون الخبراء العلميون وخبراء التقارير ومانحي العطاءات والممولين (في حالة تقديم طلبات المشروع) من ذوي الاساس العلمي للوصول المباشر للاهداف والنوعية ضمن معايير الجودة للمشاريع.

² الناشر : مجلس الحد المحلي نيدر زاكسن - ان معايير بكاريا قد تمّ إعدادها في عام 2005 من قبل فولكهارد شيندلر ويورغ بيسمان وآينا ماير

وأيرش ماركس وروت لينسن www.beccaria.de

³ فيما يلي سيتمّ الكلام فقط عن المشاريع، الا ان البرامج متضمنة بداخلها.

إن معايير بكاريا تشرح برنامجاً شاملاً من المتطلبات لضمان النوعية (أي إجابة العمل) . و فقط لدى الالتزام بالبرنامج الشامل عندئذ يعتبر هذا أيضاً ضماناً موفياً من أجل الوصول الى النوعية المنشودة لمشروع ما . ان المتطلبات المنفردة تنبني دائماً فوق بعضها البعض . أن إستخراج نقطة واحدة أو في حالة عدم مراعاة خطوات معينة من معايير بكاريا، فأن هذا يقود لحد ل مستوى النوعية بالمجموع مشكوكاً فيه للعمل بمعايير بكاريا يلزم الاتباع والعمل بالنقاط اللاحقة خطوة بخطوة:

1. معيار بكاريا: شرح المشكلة

1.1. أن المشكلة القائمة (كحالة حاله) قد تمّ التعرف عليها وتمّ شرحها بدقة. في هذا

الامر يتمّ التوضيح هنا ،

- أين تشتمل المشكلة بالضبط، وأي أشكال ظهور لها، وحول أي مجالات إختصاصية في الجرائم يدور الامر ؟
- أين تظهر المشكلة بالضبط المراد تحديدها في المحيط المحدد حيزياً ولأي مدة من الوقت ولأي حد ؟
- من هو المتأثر من المشكلة بصورة مباشرة أو غير مباشرة (الوصف على سبيل المثال عن: السن، الجنس، العلامات الاجتماعيه المميزة، الاصل أي الموطن)؟
- أي تأثيرات مباشرة أو غير مباشرة لدى المشكلة؟
- منذ متى المشكلة متواجده أساساً، وفيما اذا طرأ تغيير عليها (في الزمن الحديث، على سبيل المثال حالة تفاقم ، مناسبات خاصة)؟

➤ فيما اذا تمّ التعامل على حل المشكلة في المكان المحدد . ومن الذي يعمل حالياً أو سيعمل في المستقبل (على سبيل المثال: مساعدة الاحداث- المعلمين- البوليس- دائرة الادعاء العام)؟ ماهو نهج الحلول (الاجراءات) التي اختيرت لحل المشكلة وما هي النجاحات أو الاخفاقات التي تمّ لمسها خلال ذلك؟

1.2. لقد تمّ الطرح من من تنطلق مبادرة المشروع أو ماهو الدافع للمشروع (على سبيل المثال شكاوي المواطنين - تنبيهات دائرة الاحداث أو البوليس).

1.3. تمّ التعليل بانه لحل المشكلة ينبغي أن تتواجد مبدئياً ضرورة أي حاجة للتصرف .

2. معايير بكاريا: تحليل شروط الظهور

- 2.1. لشرح المشكلة التي حددت سيتمّ الرجوع الى نتائج نظرية أو علمية متعلقة بها وكذلك مراعاة المعلومات التي تمّ التوصل اليها بالتجربة
- 2.2. لقد تمّ التفكير وتحديد الحواسم المؤثرة التي تعتبر مهمة لظهور المشكلة . ومن العوامل التي تعود للحواسم هي عوامل المخاطرة⁴ وعوامل الحماية⁵ ايضاً .

3. معيار بكاريا: تثبيت اهداف الوقاية واهداف المشروع والمجموعات المستهدفة

لدى تحديد اهداف الوقاية من الجرائم، فأنه يلزم التمييز بين اهداف الوقاية من الجرائم واهداف المشروع . وكل مشروع له دائماً اهدافه للوقاية واهدافه للمشروع والتي يلزم ذكرها وتسميتها بشكل واضح ودقيق .

⁴ عوامل الخطر هي أعباء مثقلة للعائق والتي يمكن ان تؤثر سلبياً على التصرف ، مثلاً إهمال الاطفال، إتصال الاحداث مع مجموعات بنفس الاعمار جانحة للقانون- تردي أحياء المدينة

⁵ عوامل الحماية يمكن ان تعيق حدوث الجرائم أو الوقاية منها، على سبيل المثال العلاقات العاطفية الثابتة بين الشباب وذويهم، تأسيس لظمة انذار في السيارات الشخصية، المعاينة البصرية الجيدة للمحيط وإنارة المحلات العمومية التي تعتبر أماكن مخيفه

أهداف الوقاية: (إن البعض يتحدث أيضاً عن الاهداف العليا والاهداف الشاملة أو الاهداف العمومية) موجهة في أثناء ذلك دائماً على الرغبة الحقيقية للمشروع في الوقاية . وهذه تتكون من الحد (الموضوعي) للجرائم (الوقاية من و / أو تخفيض الجرح الجزائية) أو في تحسين الأمان (الذاتي) (تقوية الاحساس بالامان أو تقليل الخوف من الجرائم). على سبيل المثال يمكن أن يكون هدف الوقاية لمشروع ما هو لتخفيض جرح الجسم بين الاحداث في المجال المدرسي للمدينة A بحوالي 30 %.

أهداف المشروع: هي بالمقابل وضع الاهداف المباشرة التي يطمح لتحقيقها عبر مشروع . وبالنسبة لمشروع هدفه الوقائي تخفيض جرائم جرح الجسم لدى الاحداث في المجال المدرسي؛ فإنه من الممكن أن تتكون الاهداف التالية للمشروع :
تحسين المناخ المدرسي العام، تقوية الاختصاصات الاجتماعية للاحداث وعلى الاخص في التغلب على النزاعات وزيادة المراقبة الاجتماعية في المجال المدرسي.

ان اهداف المشروع يجب ان تكون قائمة على ارتباط نظري مستمد قابل للتصور مع اهداف الوقاية : كما يجب أن تكون قابلة للطرح بشكل عقلائي بحيث انه بالوصول الى هدف مشروع واحد يمكن العمل بنفس الوقت لبلوغ الهدف الشامل (هدف الوقاية) وعليه يتم طرح الموضوع بالإشارة الى نظريات علم الجرائم أو التصورات المعللة نظرياً أو من خلال ما تمّ التوصل اليه بالتجربة عملياً، - وهنا نستطيع القول في مجال عرض مثال -

بأن اهداف المشروع مثل "تحسين المناخ العام للمدرسة" وتقوية الاختصاصات الاجتماعية بين الاحداث وعلى الاخص فيما يتعلق بالتغلب على النزاعات وكذلك "زيادة المراقبة الاجتماعية في المجال المدرسي"، يعتبر كل مثال منهم نهج وقاية مناسب من اجل بلوغ هدف الوقاية من الجرائم وامكانية الوصول الى تخفيض جرح الجسم لدى الاحداث في المجال المدرسي".

- 3.1. لقد سميت اهداف الوقاية واستمدت التسمية من شرح المشكلة، وتمّ التعبير عنها بدقة ، قابلة للقياس وتصف الحائق المثاليه .
- 3.2. لقد تمّ التحديد على أي مجموعات مستهدفة أعتمد عليها لبلوغ هدف الوقاية .
- 3.3. لقد تمّ تحديد المؤشرات (الارقام المميزة) وعن طريقها يتوفر الاساس للتحري فيما إذا والى أي نسبة سيتمكن الوصول الى اهداف الوقاية.
- 3.4. سيتمّ اختيار مثل هذه الاستراتيجيات أو بنهج الوقاية من الجرائم باعتبارها الانسب من اجل التوصل لأهداف الوقاية المحددة . إن اختيار الاستراتيجيات او نهج الوقاية معلل بشكل مقنع . وهنا يلزم مراعاة المفاهيم التي تمّ الحصول عليها من الكتب وكذلك من الخبرات العملية عن طريق الممارسة . وبناءً على الاستراتيجيات الم ختارة أو طرق الوقاية فقد تمّ تسمية اهداف المشروع بشكل محدد⁶.
- 3.5. لقد تمّ التحديد على أية مجموعة مستهدفة يستند اليها لبلوغ اهداف المشروع . وتمّ اثناء ذلك تسمية المجموعات المستهدفة (على سبيل المثال السمات وفقاً للسن والسمات أي الفروق الاجتماعية).
- 3.6. لقد تمّ التثبيت في أي إطار زمني أو ما الوقت اللازم لبلوغ أهداف المشروع المرجوة.

4. معيار بكاريا: تثبيت الاجراءات للوصول الى الهدف
 - 4.1. من اجل الوصول للهدف فقد تمّ استقاء أي إستمداد إجراءات مناسبة وتمّ تعليلها.
 - 4.2. تمّ التثبيت بأن الاجراءات مناسبة، وان الوصول الى المجموعات المستهدفة المحددة يصبح مضموناً (من ضمن ما تمّ التفكير به عبر إسهام / إشراك المجموعة المستهدفة) .
 - 4.3. لقد تمّ طرح موضوع توافر المصادر الزمنية والفردية والتخصوية والمالية والعينية الضرورية لتنفيذ الاجراءات بشكل معقول.

⁶ إن المجموعات المستهدفة لاهداف المشروع يجب أن لاتكون متطابقة بالضرورة مع المجموعات المستهدفة لاهداف لوقاية من الجرائم . وبذا فإن المثال المذكور تحت هدف المشروع " تحسين المناخ المدرسي العام " موجه للمجموعة المستهدفة من المدرسين (أو إدارة المدرسين)، بينما هدف الوقاية من الجرائم موجه بالمقابل للاحداث.

- 4.4. لقد تمّ تحديد المؤشرات (أرقام مميزة) وعن طريقها يتوفر الأساس للفحص فيما إذا و إلى أي مدى سيتمكن بلوغ أهداف المشروع .
- 4.5. لقد تمّ تحديد المؤشرات (أرقام مميزة) وعن طريقها يتوفر الأساس للفحص فيما إذا والى أي حد سيتمكن بلوغ المجموعات المستهدفة.

5. معيار بكاريا: تخطيط وتنفيذ المشروع

- 5.1. إن تخطيط المشروع موثّق خطياً، وهو يشمل كل التصورات المهمة والمخططات التي تعتبر لازمة للتعليل والتحديد وصياغة تشكيله تفصيلاً والتنفيذ والتقييم للمشروع.
- 5.2. لقد وضّحت إمكانية التعاون (مع المنظمات كشريكة عمل) وبالتأزر أي التعاون الوظيفي أيضاً . كما وضعت شبكات موجّهة نحو الهدف مؤهله وذات فائده .
- 5.3. لقد أعد مخطط للمصادر والذي يبين ما هي المصادر الزمنية والفردية والفنية والمالية التي من المرجح الاحتياج لها من أجل نقل الاجراءات الى حيز التنفيذ .
- 5.4. إن الفترة الزمنية للمشروع قد حُدِّت.
- 5.5. لقد جرى تقييم وفحص مخطط المشروع من قبل افراد غرباء وافراد مختصين أو مجموعة (من الخبراء أو من التابعين لمنظمتهم الخاصة).
- 5.6. إن العلاقة كلفة المشروع كما هي مستنتجة من مخطط المشروع وبين النتائج والمؤثرات المرتبطة (أو الاهداف التي يطمح اليها المشروع)، قد تمّ فحصها من قبل المشاركين في المشروع و / أو من قبل شخص متخصص غريب عن المشروع أو من قبل مجموعة ووجودها مناسبة أي مقبولة موضوعياً. كما تمّ فحص البدائل المعقولة للمشروع المخطط.
- 5.7. لقد تمّ تحديد المسؤوليات والصلاحيات للاجراءات المنفردة . كما أن الاتفاقيات بين المشاركين (مانح العطاءات ، مصمم المشروع ، واذا تطلّب الامر المجموعات المستهدفة- الشركاء المتعاونين) قد ثبتت خطياً.
- 5.8. لقد تمّ وضع مخطط العمل للمشروع مع وصف تفصيلي لخطوات العمل المنفردة وللشخص المختصين الذين يحتاج اليهم والفرات الزمنية المنصوص عليها لكل ما ذكر .
- 5.9. لقد تمّ وضع موضوع مراجعة أي فحص نقل المشروع الى حيز الواقع وكذلك مراقبة تأثيراته (تقييم العمليات)، وكذلك - إن كان منصوص عليه - موضوع مراجعة أي فحص تأثيرات المشروع (تقييم تأثيره)، ضمن خطة المشروع من البداية.
- ✘ يلزم تنفيذ تقييم العمليات. وقد تمّ إعداد مخطط لمراجعة أي لفحص نقل المشروع الى حيز الواقع وكذلك مخطط الو وصول الى المجموعات المستهدفة، وقد جرى ضمّهم الى مخطط المشروع.
- ✘ لقد تمّ التثبيت والتعليل فيما إذا يلزم فحص اهداف المشروع واهداف الوقاية للدرجة التي وصلت اليها (تقييم التأثير). وفي حالة إجراء التقييم فقد تمّ إعداد مخطط للتقصي تمّ ضمه للتقييم المراد عمله داخل مخطط المشروع.
- ✘ لقد تمّ التثبيت والتعليل فيما إذا كان منصوص عليه القيام بالتقييم ذاتياً و / أو بتقييم خارجي . وفي حالة القيام بالتقييم الذاتي فإنه يصبح ضرورياً القيام بالفحص من قبل جهة خارجية استشارية منهجية متخصصة.
- 5.10. إن سير المشروع ونقله الى حيز الواقع موثّق من البداية، وقد تمّ طرح وتعليل كل الخطوات لتنفيذه وكذلك التغييرات التي تتحرف عن التخطيط الاساسي.
- 5.11. لقد تمّ ملائمة هيكل المشروع مع المعطيات المتغيرة. وفي حالة ظهور نواقص سيتمّ تحديد إجراءات تحسينية لنقلها الى حيز التنفيذ.

6. معيار بكاريا: مراجعة أي فحص النقل الى حيز الواقع والبلوغ لهدف المشروع (التقييم)

- 6.1. تمّ تحديد النطاق الذي بموجبه تمّ الوصول الى المجموعات المستهدفة المختارة أي (المشاركين ، العدد) وتمّ طرحه، وإلّم تُعزى درجة الوصول أو عدم الوصول الى المجموعات المستهدفة.
- 6.2. تمّ تحديد ماهية التغييرات وبأي حجم ظهرت : الى أي حد قد تغيرت الوضعية باتجاه اهداف الوقاية المنشودة (قارن بين الوضعية الماثلة والمثالية)؟ والى أي حد قد تغيرت الوضعية باتجاه اهداف المشروع المنشودة. (قارن بين الوضعية الحالية والمثالية) ؟

- 6.3. تمّ التثبيت والعرض فيما اذا وإلى أي حد تُعزى التغييرات على الإجراءات المنفذة: وبم يرتبط تحقيق أو عدم تحقيق اهداف الوقاية؟ وبم يرتبط تحقيق أو عدم تحقيق اهداف الاهداف ؟
- 6.4. تمّ التثبيت فيما اذا كانت المؤثرات الثانوية غير المخططة (أي غير المحسوبة) قد ظهرت: واذا كان الجواب نعم، فأبجها ولأي نطاق قد ظهرت؟

7. معيار بكاريا: الاستنتاجات ومجموعة الوثائق للمشروع

7.1. في نهاية المشروع يتم تمحيص تنفيذ المشروع بشكل جذري . وهنا سيتمّ إعداد البيانات أي المعلومات المركزية التي أكتسبت من المشروع واستخلاص الاستنتاجات ويُعدّ التقرير الختامي وبعدها يفسح المجال للدخول الى وثائق المشروع او الى نتائج المشروع للنشر في المجال التخصصي .

7.2. إن المعلومات المركزية المكتسبة من المشروع قد تمّ جمعها وإعدادها للنشر

✗ الى أي حد تمّ البلوغ للاهداف الموضوعه (اهداف المشروع واهداف الوقاية)؟

✗ ماذا تعني النتائج للمشروع؟

✗ ألم يُعزى البلوغ للاهداف أو عدمه؟

✗ ماهي الصعوبات التي برزت لدى التخطيط والنقل الى حيز التنفيذ، أي خبرات ايجابية أو سلبية تمّ استنتاجها ؟

✗ ماهي المعلومات المركزية المكتسبة الاخرى التي أمكن التوصل اليها؟

7.3. من الخبرات والنتائج والمعلومات المكتسبة من المشروع يتمّ استخلاص الاستنتاجات التالية:

✗ هل النهج المختار قد اثبت جدواه؟ وهل أن النهج المختار قابل للتوسيع؟

✗ ماهي اقتراحات التحسين وتوصيات التصرف أو إمكانيات الحلول للنقاط الضعيفة المعترف بها التي يمكن استنباطها منها؟

✗ هل توجد أسئلة موجهة ومحددة التي

أ - تخص موضوع المشاريع المستقبلية وكذلك

ب - التي تخص المشاريع المستقبلية والتي ستكون موضوع التقييم؟

✗ أي شركاء عمل للمشروع أو لمؤسسات اخرى شريكة في العمل يستطيعون الاستفادة من النتائج بشكل خاص؟

✗ هل تتدفق المعلومات المكتسبة في الموامعة أو في التعديل للمشروع الجاري أو في مواصلة تطوير مشروع واحد او احتمال استمرار المشروع ؟

✗ كيف يمكن ضمان استمرارية غرض المشروع خارج مداه الزمني المخطط له؟ على سبيل المثال (من خلال الدمج في عروض مشابهة قائمة أساساً)؟

✗ هل يسمح المشروع بنقله على مجموعات مستهدفة اخرى وشروط محيطه اجتماعية اخرى؟

7.4. تمّ كتابة تقرير ختامي للمشروع. والذي يطرح فيه:

✗ تخطيط المشروع

✗ نقل المشروع حيز الواقع

✗ نتائج المشروع

✗ نتائج التقييم

✗ مخطط التقييم مع التفسير - اذا تطلّب الامر - لاختيار عينة عشوائية وأي حجم من العينة العشوائية وكذلك المؤشرات أو المعايير المميزة (أي العلامات الظاهرة أو الباطنة) لمراجعة أي لفحص بلوغ أهداف المشروع.

✗ الاستنتاجات

7.5. إن وثائق المشروع مفتوحة لمتناول الآخرين. وسيتمّ نشر نتائج المشروع.